



阿克苏职业技术学院

AKSu Vocational And Technical College

自治区示范性  
高等职业院校 | **建设项目汇报**

汇报人 鞠利 2010-12-20



# 汇报提纲

---

- 一、建设优势
- 二、建设思路及目标
- 三、建设内容
- 四、建设经费
- 五、保障措施





# 一、建设优势



## (一) 地区产业发展前景广阔

### “64122”工程

六大支柱产业

石油石化、煤电能源、煤化工盐化工、钢铁冶炼和矿产开发、棉纺织、农林产品精深加工

四大基地

特色林果、优质商品棉、商品粮、畜禽产品生产

一个集散地

旅游及商贸物流集散地

二个城市功能

阿克苏市、库车县两座“龙头城市”功能

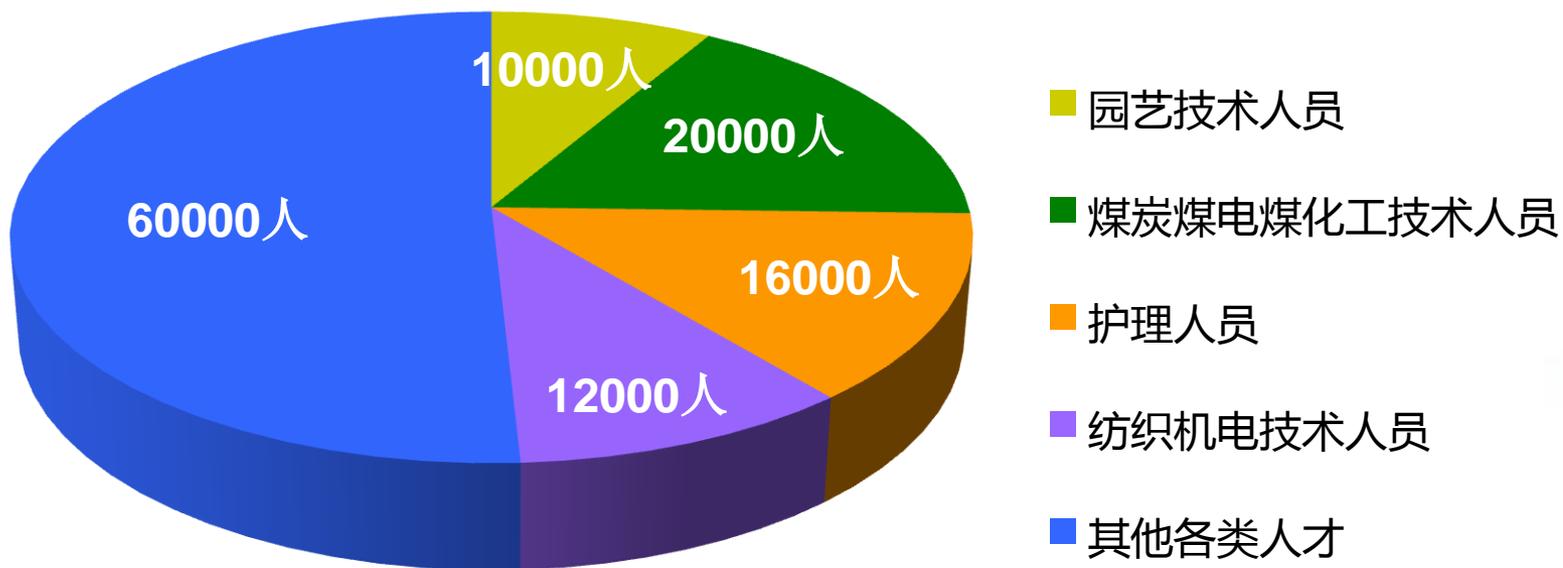
二大文化品牌

龟兹文化、多浪文化

阿克苏地区要在南疆地区率先实现跨越式发展和长治久安，率先实现新型工业化、农牧业现代化和新型城镇化

## (二) 地区行业技能型人才需求旺盛

### 未来五年地区行业人才需求



## (三) 学院办学成效显著

### 1、校企合作办学体制

引企  
入校

引进宗宝园艺公司等4家企业，在校内共建了4个生产性实训基地。

入企  
办学

与天海绿洲公司成立了“天海学院”，与86家企业建立了紧密型校外实习基地。

订单  
培养

与华孚棉业有限责任公司等11家企业开展订单人才培养。

天海学院

中国天海

## 2、实现了内涵建设新突破

- 自治区级专业教学团队1个
- 自治区级教学名师1人
- 自治区级特色专业1个
- 自治区级精品课程1门
- 自治区级教学成果奖1项
- 全国农业职业教育教学名师1人

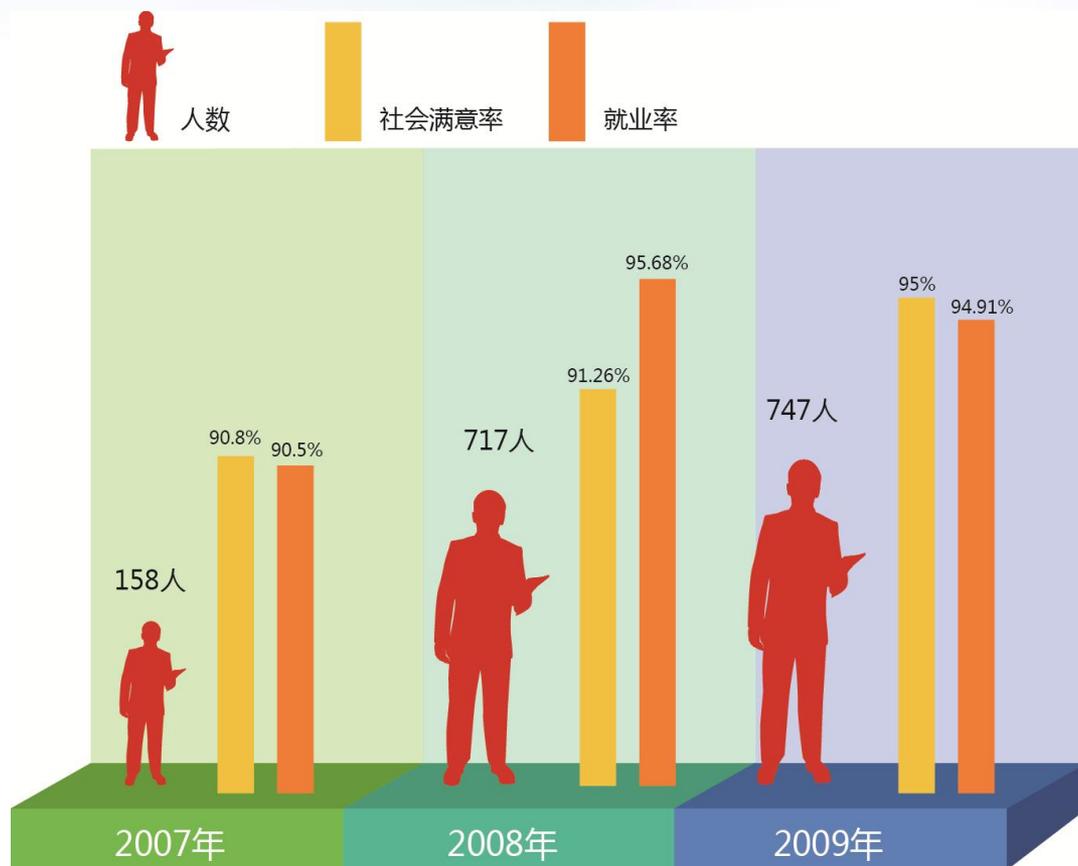
**2008年以优秀等次通过人才培养工作水平评估**



### 3、为南疆培养了大批高素质技能型人才

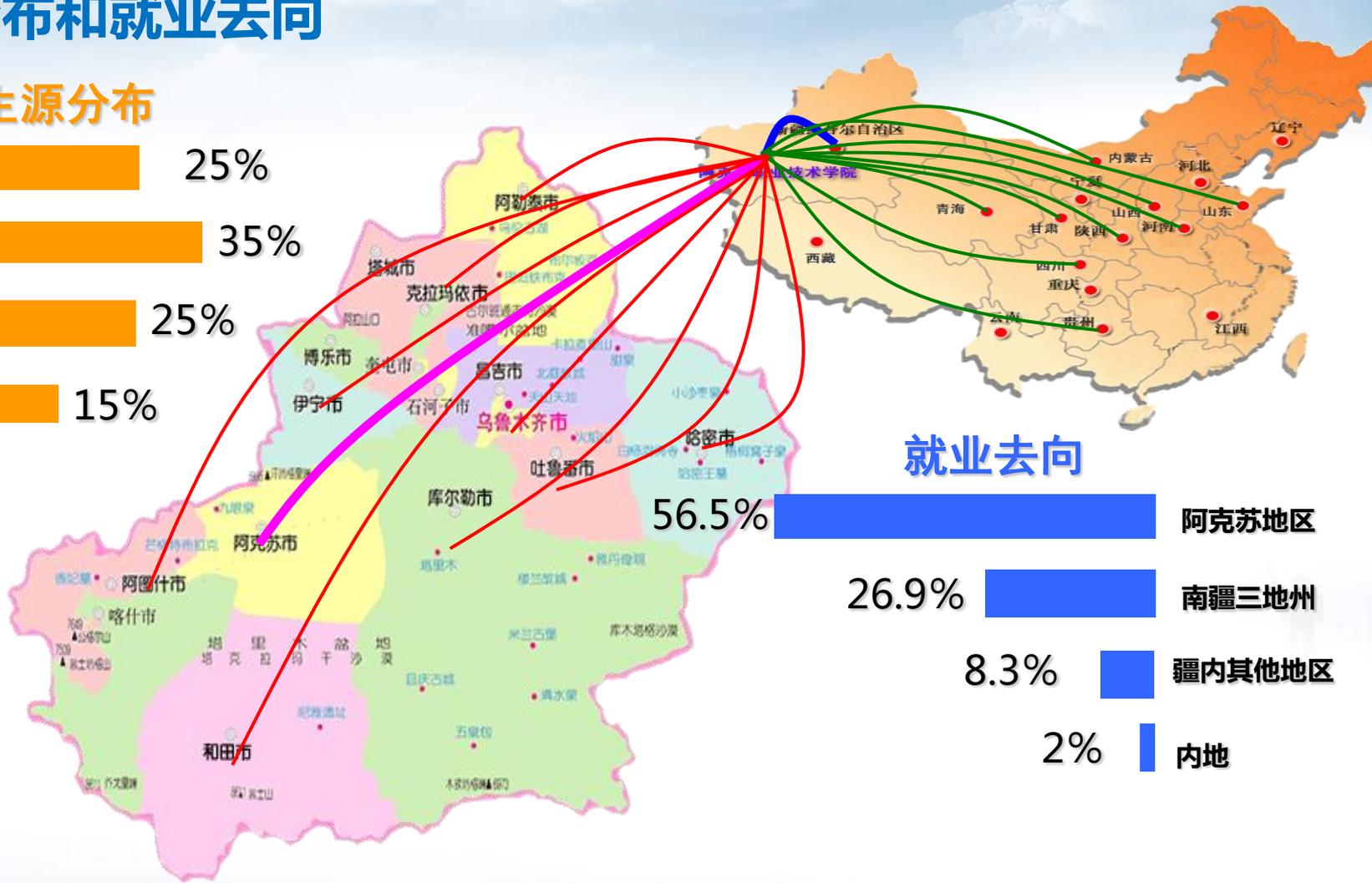
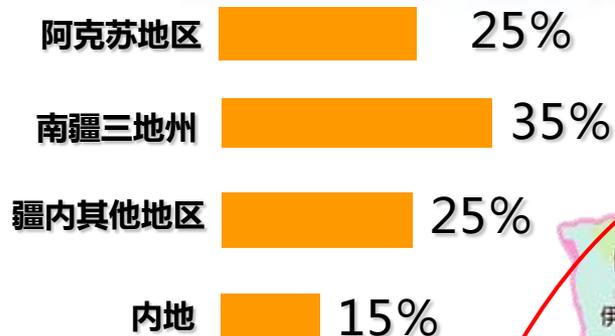
近三年来，累计毕业生达1600多名，其中少数民族学生占60%以上；

全校毕业生平均就业率为93.7%，社会满意率为92.4%。

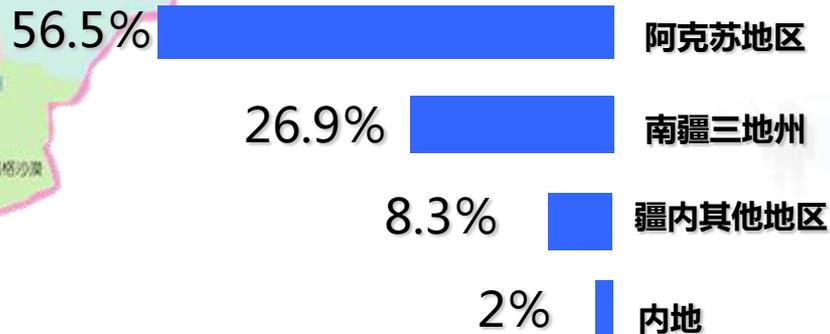


# 生源分布和就业去向

## 生源分布



## 就业去向

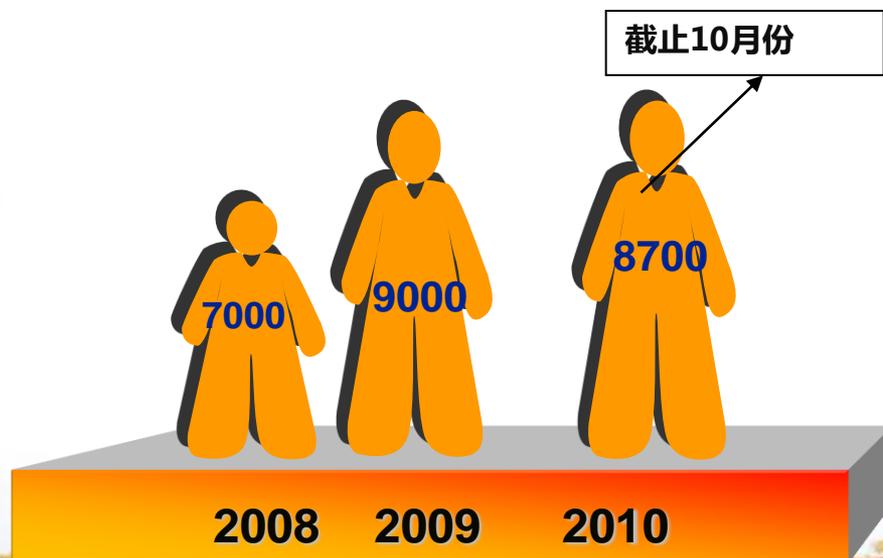


## （四）服务南疆经济发展的能力明显增强

近三年来，累计培训各级各类人才2.4万多人次，开展职业技能鉴定3000余人。

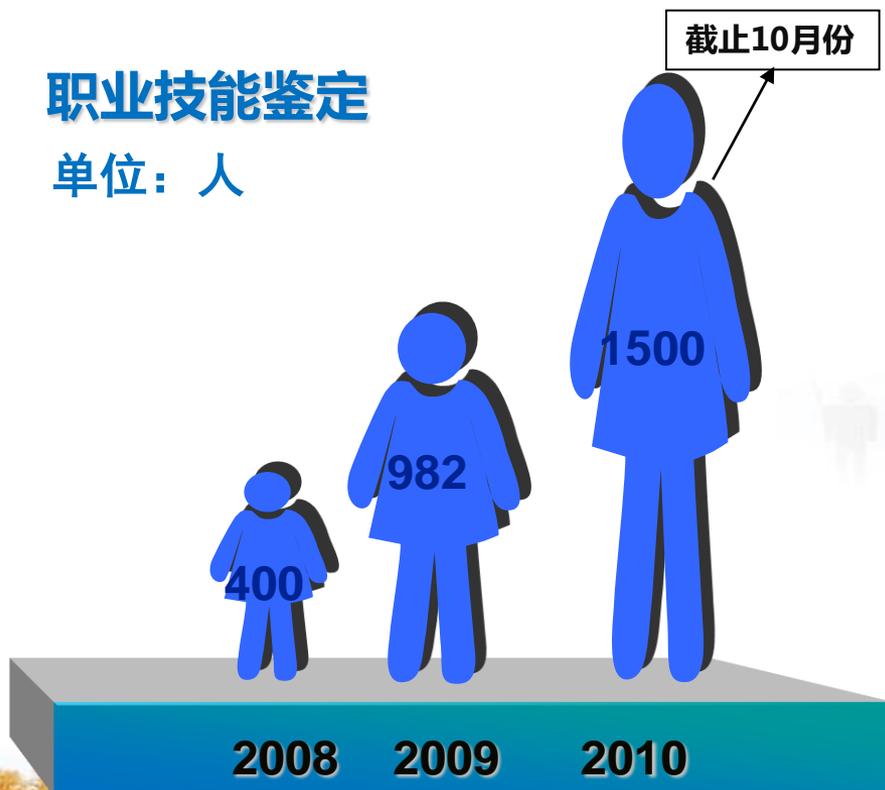
### 社会培训工作

单位：人次



### 职业技能鉴定

单位：人



# 二、建设思路及目标



## (一) 建设思路

### 明确一个定位：

立足阿克苏，面向南疆三地州，服务新疆的办学定位

### 围绕一条主线：

以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线

### 开展三项改革：

职教集团办学模式改革、专业人才培养模式改革、课程教学模式改革

### 实施“4543”工程：

以四大专业建设为重点，实施“五大工程”，搭建“四大平台”，建设“三大中心”

## (二) 建设目标

### 总体目标

通过两年建设，学院牵头创建理事会制的阿克苏职教集团，成为南疆高技能人才培养核心基地、技术服务与社会培训示范中心，将学院建成一所新疆一流、具有民族职教特色的“**综合办学社会满意、区域服务全面有效**”的地方高等职业院校，引领南疆职业教育发展。

## 具体建设目标

### 1. 体制机制改革：

创建理事会制职教集团，带动阿瓦提县、沙雅县等县市的职业学校发展；完善与企业联办“天海学院”合作机制，探索与鲁泰丰收棉业公司、新疆国际煤焦化公司拜城分公司联合办学。

### 2. 专业及教学资源建设：

打造4个专业群，制定4个重点专业全新的人才培养方案，带动10个专业共同发展；搭建开放性、网络化的共享型优质专业教学资源平台。建成国家级精品课程1门、自治区级精品课程2门、院级精品课程15门、网络课程50门、编写特色教材12部。

### **3. 实训实习基地建设：**

新建4个生产性实训基地，新增紧密型校外实习基地20个，建成“双主体”校企合作示范基地1个。

### **4. 师资队伍建设：**

建成自治区级教学团队1个、学院级教学团队6个，培养自治区级教学名师1人，培养专业带头人15人、骨干教师70人。专业教师的双师素质比例达到80%以上，企业兼职教师承担的专业课学时比例达到40%。

### **5. 社会服务与辐射能力建设：**

建成三个中心，培训2万人次以上，鉴定3000人以上，技术服务40余项，对口支援2所学校，培训师资100人次以上。



# 三、建设内容

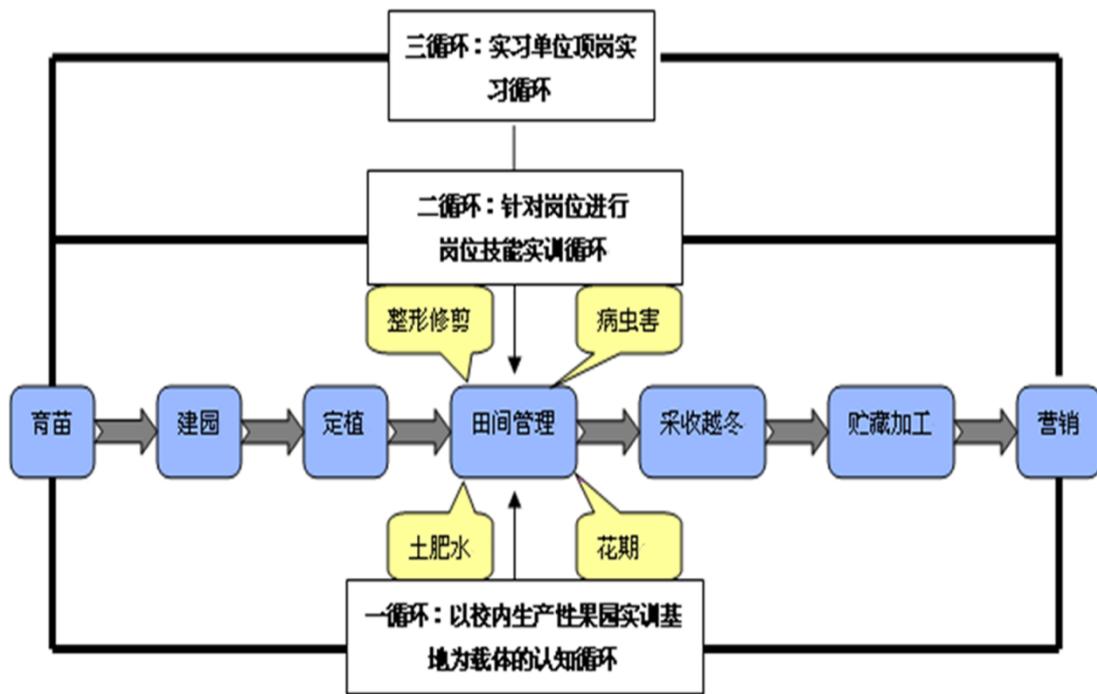




## 四大专业建设

### 项目一：园艺技术专业及专业群

围绕环塔里木盆地1200万亩和阿克苏383万亩林果业发展，重点建设园艺技术，辐射带动农畜特产品加工、植物保护专业，创新“做学融合，周期循环”的人才培养模式。



“做学融合，周期循环”人才培养模式图

## 项目二：煤矿开采技术专业及专业群

适应阿克苏未来5年煤炭开采能力达到3500万吨的发展需要，重点建设煤矿开采技术专业，辐射带动安全技术管理、矿山机电专业，创新“二平台三模块、工学交替”的人才培养模式。



## 项目三：护理专业及专业群

围绕西北五省技能紧缺人才培养培训示范基地建设需要，重点建设护理专业，辐射带动助产、医学检验技术、康复治疗技术专业，深化和完善“院校合作、学做一体”人才培养模式。



## 项目四：新型纺织机电技术专业及专业群

立足阿克苏“纺织工业城”，面向南疆三地州，以有效服务自治区“二城七园一中心”发展战略为目标，重点建设新型纺织机电技术专业，辐射带动现代纺织技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业，创新“校企融合，过程导向”的人才培养模式。



实施“四项”培养计划，即浙江援疆项目培养计划、能力提升培养计划、企业实践技能培养计划、引进高技能人才计划。

“双师”结  
构教学团队  
建设工程

人才培养质  
量保障体系  
建设工程

生产性实  
训基地建  
设工程

基础设施建  
设工程

五大工程  
建设项目

基于工作过  
程系统化课  
程开发建设  
工程

“双师”结  
构教学团队  
建设工程

人才培养质  
量保障体系  
建设工程

基础设施建  
设工程

**五大工程  
建设项目**

**生产性实  
训基地建  
设工程**

基于工作过  
程系统化课  
程开发建设  
工程

建设融教学、生产、培训、技能鉴定为一体的生产性实训基地，打造校企合作示范基地。

“双师”结  
构教学团队  
建设工程

人才培养质  
量保障体系  
建设工程

生产性实  
训基地建  
设工程

基础设施建  
设工程

**五大工程  
建设项目**

**基于工作过  
程系统化课  
程开发建设  
工程**

组建联合课程开发团队；重构课程体系；修订课程标准；开展四级精品课程建设；编写特色教材；改革教学模式、方法和手段、评价体系。

创新教学管理体制机制，建立教学管理模式，制定与完善顶岗实习管理制度。

人才培养质量保障体系建设工程

“双师”结构教学团队建设工程

生产性实训基地建设工程

基础设施建设工程

五大工程建设项目

基于工作过程系统化课程开发建设工程

利用浙江援建项目资金，重点实施“一院一所一中心”基础设施建设。

**基础设施建设工程**

人才培养质量保障体系建设工程

“双师”结构教学团队建设工程

生产性实训基地建设工程

**五大工程建设项目**

基于工作过程系统化课程开发建设工程

- “引企入校联办工厂” “入企入园共建学院” 办学
- “政府、行业、企业、学校” 四位一体联动机制

校企合作

四大  
平台

- 两平台：校园信息化平台和对外服务平台
- 两中心：优质课程中心和虚拟实训中心

校园信息化  
及共享型教  
学资源

校园文化

- 思想道德文化建设
- 职业素养文化建设
- 素质拓展训练体系

国际交流合  
作办学

- 与英国、马来西亚等国家联合办学
- 引进先进办学理念、优质教学资源，培养师资队伍





# 四、建设经费



## 项目资金预算来源表（单位:万元）

资金安排	自治区财政	地区财政	学院自筹	合计
自治区重点专业	1500	1300	-----	2800
非自治区重点专业	-----	650	-----	650
其他建设项目	-----	50	500	550
合计	1500	2000	500	4000

## 项目资金分配概算表 ( 单位:万元 )

建设内容		自治区 财政	地区 财政	学院 自筹	金额	比例 ( % )
重点专业	园艺技术	280	240		520	13
	煤矿开采技术	516	474		990	24.75
	护理	530	370		900	22.5
非重点专业	新型纺织机电技术		520		520	13
专业群	园艺技术	70	60		130	3.25
	煤矿开采技术	34	76		110	2.75
	护理	70	80		150	3.75
	新型纺织机电技术		130		130	3.25
其他项目建设	校园文化体系			130	130	3.25
	质保体系			70	70	1.75
	社会服务能力			100	100	2.5
	校园信息化		50	200	250	6.25
合计		1500	2000	500	4000	100%



# 五、保障措施



## 组织保障

- 1、地区成立示范性高等职业院校建设领导小组
- 2、学院成立项目建设领导小组
- 3、成立各子项目工作组

## 政策保障

- 1、地区出台《阿克苏地区推进职业教育工学结合的意见（试行）》
- 2、地区为学院增加100个教师编制
- 3、地区财政和学院每年各拿出80万元（共160万元），对10个紧缺专业学生提供2500元/生的学费补助，对园艺技术、煤矿开采技术、新型纺织机电技术3个专业学生实行三年学费全免。

## 制度保障

- 1、实施全员聘用制。
- 2、全面推行二级管理制度。
- 3、推行目标管理考核与岗位考核机制。
- 4、制定项目管理办法及实施细则。

## 经费保障

- 1、自治区财政专项投入
- 2、地区配套投入资金及贴息贷款
- 3、浙江援助项目资金
- 4、学院自筹资金

## 结束语

南疆人口占全疆人口的46.48%，少数民族人口占90%。职业教育在实现南疆经济社会跨越式发展、长治久安的战略目标中具有不可取代的地位和作用。

阿克苏地区正在以打造成支撑南疆经济社会发展的核心区为目标，快速发展。具有发展少数民族职业教育和培养高素质技能型人才的区位优势。

要适应区域经济发展对人才的迫切需求，我院必须要在办学规模、综合能力、培养水平上加快发展，因此，创建示范院校为我们创造了难得的发展机遇！



阿克苏职业技术学院  
AKSu Vocational And Technical College

THANKS

• 敬请各位专家指正 •

